



Встречайте по одежке!



Оставить всё старое в прошлом году и начать новый год «с чистого листа» – именно с таким девизом наша редакция встретила 2017 год. Только в нашем случае это оказался не чистый лист, а чистый макет газеты! Да-да, мы хотим представить вам новый дизайн «Гимназиста», яркий, простой, интересный. У нас даже появился свой талисман – рыженькая гимназистка по имени Меди, от слова «медиа». С этого года она будет сопровождать вас во всех выпусках нашей школьной газеты.

Дорогие читатели! Мы очень хотим, чтобы вы увидели нового «Гимназиста», а вы, вероятно, очень хотите узнать последние новости гимназии. Тогда чего же мы ждём? Скорее переворачивайте страницу!

София Нуязина, 11М, фото к материалу на стр. 2-3



2
СТР.

Поездка на форум «Будущие интеллектуальные лидеры России»

6
СТР.

Выбираем жизненный путь, выбираем профессию

8
СТР.

К нам пришёл Новый год. Где встречали его гимназисты? Какие подарки получили? Какие желания загадали?

Лучшие люди страны

Мне посчастливилось побывать на всероссийском форуме «Будущие интеллектуальные лидеры России», который проходил в Ярославле. Здесь, каждый мог определить своё будущее, здесь раскрывались новые таланты и зарождались новые знакомства. Именно так коротко можно описать прошедшее мероприятие. Но чтобы окунуться в атмосферу, нужно немного больше, чем 2 предложения.

Всё началось с отбора. Каждая школа, желающая принять участие в форуме, подавала заявки с кандидатурами. Из Приморского края поехали трое: два мальчика, ставшие участниками форума, и я, член пресс-центра РДШ ярославского форума. Поездка до места назначения была интересна, потому что наша делегация отправилась гулять по месту встречи всех участников – Москве. Красная площадь, ГУМ, ВДНХ – всё радовалось приезду будущих интеллектуальных лидеров нашей Родины.

Несмотря на тяжёлую дорогу, все улыбались и знакомились в поезде по дороге в Ярославль.



листкой коммуны форума, они были с нами «на одной волне», благодаря чему не было разногласий, и было полное понимание. Нельзя не сказать, что организаторы форума позаботились и о том, чтобы наши навыки в журналистике развивались и с помощью ежедневной практики, и с помощью общения с журналистами Первого Ярославского канала. Мастер-классы проходили не только на территории мероприятия, но и в самой студии канала, где мы пробовали себя в роли ведущих прямых эфиров, репортёров, составляющих сюжет с помощью телефона и монопода без применения монтажа. Задача была не из лёгких, но мы справились.

Участники форума тоже не теряли времени. Ребятам были представлены шесть кластеров: технологии здоровья, информационные технологии, технологии движения, технологии энергии, технологии материалов, космические технологии.

В течение полутора дней всем нужно было определиться с направлением, где они хотят работать. И в этот же день мероприятие окрасилось в разные цвета, поскольку каждый кластер имел свой окрас, в который были окрашены футболки участников и помещения, предназначенные для работы. Всего участникам-детям провели 28 мастер-классов и лекций. В это время их багаж знаний пополнялся с невероятной скоростью, приходили идеи проектов.

На третий день в 18 часов команды каждой секции представляли свои проекты. Все они были

рано. В восемь часов утра четыре дня подряд все стояли в холле гостиниц и ждали выезда. Приезжали обратно в девять вечера. Так что можно сказать, что один день был продуктивнее другого.

За время форума пресс-центр успел очень хорошо подружиться (до сих пор мы переписываемся в социальных сетях), а дружеская атмосфера и доверие – залог продуктивной работы. И действительно, за четыре дня было сделано

огромное количество фотографий, видео, интервью, постов в официальную группу РДШ в социальной сети ВКонтакте. Но иногда мы расслаблялись, рассказывая истории из своей жизни и смеясь над локальными шутками. Нам очень повезло с руководителями журна-



Рабочий день у всех: организаторов, сопровождающих, участников, пресс-центра – начинался

Фото: из архивов форума.
Все фотографии можно посмотреть во ВКонтакте:
vk.com/skm_rus

различны. Жюри и участники задавали вопросы, не жалея выступающих, всё было по-взрослому. 80 ребят получили действительно ценные призы: гранты на индивидуальное обучение по программе дополнительного образования, сертификаты на получение онлайн-консультаций от экспертов бизнес-инкубаторов, путёвки в летнюю школу «Наукоград-2017» от компании Роснано, путёвки в образовательный центр «Сириус»,



путёвки в Летнюю энергетическую школу «РусГидро», приглашение принять участие в финале олимпиады Московского политехнического университета. Стоит поздравить Михаила Лямаева из г. Уссурийска, получившего сертификат на целевое поступление в вуз железнодорожного транспорта от компании РЖД.

На мой взгляд, на всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России» должны обратить внимания все, кто уже определился с направлени-



ем своей будущей профессии, поскольку даже участие в данном мероприятии является вкусной прослойкой вашего торта деятельности.

Благодарю администрацию гимназии №2 и РДШ за предоставленный мне шанс. Полученные мной знания, опыт и навыки очень пригодятся в работе школьного медицинского центра.

Валерия Калиниченко, 10Б



УЧИТЬСЯ ЗДОРОВО

Привет, Япония!

В этом году группа учеников 5Я только-только начала изучать японский язык. Они уже смогли пообщаться на японском с носителями языка на II фестивале японской культуры, организованном Генеральным консульством Японии во Владивостоке.

Мероприятие было очень интересным. Ребята поучаствовали в мастер-классах по оригами, под руководством опытных японских наставников попробовали себя в японской каллиграфии — кистью на специальной бумаге писали иероглифы, активно отвечали на вопросы викторины о Японии.

Представители Страны Восходящего Солнца были поражены способностями гимназистов, которые продемонстрировали им знания ключевых фраз японского языка, а также счета.

После приветственного слова Генерального консула Японии во Владивостоке г-на Касаи Тацухико ребята посмотрели выступление японских исполнителей, а после поучаствовали в беседе о японском музыкальном инструменте Кото и услышали, как он

звучит. На фестивале ребята попробовали блюда японской кухни. Побывав здесь, они получили массу впечатлений.



На следующем уроке японского языка ребята рассказали о фестивале свои товарищам, которые не смогли его посе-

тить и показали фотографии. Кто-то даже подготовил презентацию.

Бондарь Костя: «Я узнал, что инструмент Кото похож на дракона и у него 13 струн».

Ковальчук Антон: «На фестивале нас встречали жители Японии. Я нарисовал иероглиф, который означает дерево».

Кадырманов Григорий: «На мастер-классе оригами мне показали, как сделать сюрикен».

Кибалюк Захар: «Мне очень понравилось, что я смог поговорить с настоящим японцами на их родном языке».

Изучение японского языка в нашей гимназии даст ребятам отличную возможность узнать больше о Японии.

Родители учеников 5Я

Фото: из архивов родителей учеников 5 Я класса

На пляж с учебником

В настоящее время по всему миру существует множество различных школ для изучения английского языка за границей. Чаще всего это такие страны, как Корея, Великобритания, Канада, Америка и Китай. Однако мало кто знает, что быстрее всего выучить английский можно на Филиппинах. Разумеется, многое зависит и от выбранной для обучения школы.

Возможно, в прошлом году многие замечали цветные и яркие буклеты, которые лежали на вахте рядом с охраной, но заинтересовались ими лишь некоторые. В буклетах рассказывалось об изучении английского языка в школе

цены и качества. За относительно адекватную стоимость программа обучения очень насыщенная и эффективная. Я считаю, для тех, кому нужно быстро выучить английский язык, CPILS – наилучший вариант. Когда я в первый раз приехала в эту школу, мой уровень

жалко расставаться. Так как филиппинцы очень общительные люди, то на занятиях с ними можно говорить ОБО ВСЕМ!!! (на английском, разумеется).

Хочу добавить, что часов обучения намного больше, чем свободного времени. Учебный день начинается с 8:00 и заканчивается в 16:40, учитывая, что каждый урок идет по 50 минут. При желании можно выбрать дополнительные классы, например, аудирование, класс кино или музыкальный



«CPILS» от компании «ROKOS». Эта школа находится на Филиппинах, в большом городе Себу, являющимся старейшим городом страны. Он расположен на одноименном втором по величине острове архипелага. Для тех, кто не знает, официально республика Филиппины является суверенным островным государством, которое включает в себя 7641 остров. Но сегодня речь пойдет не об этом.

Я хочу рассказать о замечательной школе английского языка CPILS, куда ездила 3 года подряд и ничуть не пожалела об этом. Чем же она замечательна?

Во-первых, это соотношение

английского был довольно низкий, однако за месяц обучения я поднялась с beginner до elementary, а затем и до pre-intermediate, и сейчас мой уровень – intermediate, и всё это за три месяца обучения! В стоимость входят завтраки, обеды и ужины, что позволяет лишний раз не тратить на еду.

Во-вторых, атмосфера школы, в которую ты погружаешься с самых первых занятий, просто удивительна. Из иностранцев очень много азиатов, и, по моему, это еще один большой плюс, потому что с ними очень легко заговорить и подружиться. Еще одно преимущество школы – это наличие классов 1:1. Только представьте, ни в одной подобной школе за границей такого нет! А ведь такие классы очень помогают раскрепоститься и преодолеть языковой барьер, а такие учителя очень часто становятся друзьями и с ними так

класс. Ну а при большем желании учиться студент вправе выбрать Sparta course, курс, включающий в себя обучение с 8:00 и до 21:00. На самом деле, его выбирают абсолютно все студенты из Азии, а у корейцев даже права выбора нет, они просто обязаны, ибо такое правило внес директор школы, который сам является представителем корейской национальности.

Но несмотря на такой трудный процесс обучения, уезжать мне из школы совсем не хотелось. В Корею, Японию, Себу и Тайвань осталась много иностранных друзей. Так что, если хотите выучить язык, CPILS – самая лучшая школа в Себу!!

*Заговорила по-английски
Елизавета Немчинова, 10Ф*

Сохрани жизнь

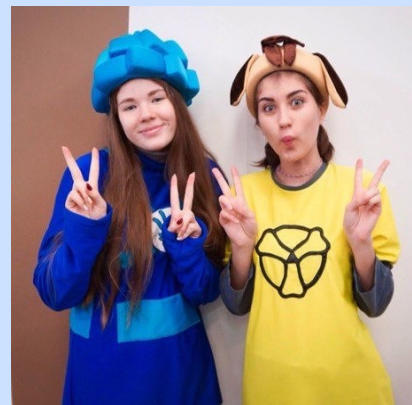
В честь Рождества благотворительный фонд «Сохрани жизнь» организовал яркий и весёлый праздник для детей в детском развлекательном центре «Тритон».

Малышей встретили уже знакомые друзья: Дед Мороз и Снегурочка развлекали ребят с помощью веселых танцев, игр, аквагрима и шоу мыльных пузырей. Малыши смогли посетить мастер-классы, которые специально подготовили волонтеры, представшие перед детьми в костюмах разных мультипликационных персонажей.

Главной целью мероприятия был сбор средств для подопечных благотворительного фонда «Сохрани жизнь» — пациентов краевого онкогематологического центра.

Весь день гимназисты и другие волонтеры создавали праздничную и веселую атмосферу для гостей. А когда ты видишь улыбки на детских лицах, хочется веселиться ещё больше!

Валерия Калиниченко, 10Б



АНГЛИЙСКИЙ, КАК РОДНОЙ

Urban Romance



On the 16th of November 2016 we went to an art gallery with the class. I used to live in Moscow, but I did not have the possibility to go to a gallery. And here in Vladivostok I was given this chance, and I'm very glad. The weather was good enough. The sun was shining. The sky was cloudless, but a cold wind was blowing.

When we came to the Primorye State Art Gallery we were impressed a lot. On the walls there were wonderful paintings with formidable ladies, modest maids and fascinating landscapes. It was the exhibition of the Tretyakov gallery "Urban Romance". We had a guide, she told us many facts about different artworks

of great Russian artists. We learned a lot.

I really liked the exhibition. It was very interesting. I love to go on various trips with the class. By the way, shortly before going to the gallery during our English lessons we read a text about Russian famous people such as Levitan and Gagarin. We could not even imagine that a month later we would be able to see the original Levitan "Autumn day. Sokolniki".

Alina Lukina, 7B

Фото (1,2,3): фото автора
Картина (4): И. И. Левитан

Нас наштамповали?

Мне 16 лет. Я заканчиваю 11 класс. После школы я должна буду выбрать свой путь и идти по нему. Ведь все пойдут куда-то, значит, пойду и я. Может быть, это «стадный» инстинкт, но именно этот инстинкт говорит мне, что я должна что-то сделать для этого мира. Но как мне стать тем, кто будет способен что-либо поменять?

Передо мной стоит выбор будущей профессии. Сколько мне лет? 16. Сколько у меня жизненного опыта? Почти ноль. Я утром даже в выборе носков теряюсь. О каком будущем пути идет речь? Однако у меня нет выбора «не выбирать».

Я подхожу к своим друзьям, одноклассникам и спрашиваю: «Куда ты поступаешь? Кем ты собираешься быть после школы?». И знаете, что я очень часто слышу? «Я, наверное, стану экономистом или менеджером». Намного реже я слышу: «Архитектором», «Переводчиком», «Артистом». Задайте себе вопрос о том, что вам нужно для жизни? Где спать, что есть и с кем говорить? А что нужно для первого и второго, а иногда и для третьего? Нужны деньги. Вот и вытекает «экономист», «менеджер». Большинство выпускников уверены, что такие профессии их точно прокормят, дадут кров и нужные связи.

Массовый стереотип о том, что обучение на экономических специальностях легче, чем на каких-либо других, даёт свои плоды. Но стране не нужно столько экономистов и менеджеров, сколько сейчас выпускается из вузов! Тем не менее огромный поток молодых людей ежегодно «затекает» на кафедры экономики. Кто-то выбирает

такую профессию из-за друзей, кто-то — из-за родителей, а кто-то — из-за стереотипов. Можно даже не думать, за вас уже все придумали.

Если вы собрались просто плыть по

течению стереотипов, то вашему мозгу не нужно правое полушарие, которое отвечает за воображение, вам нужны только числа и информация, которую некогда в вас засунули. И тогда всё пойдет по стандартной схеме, по конвейеру разрушения мечты и подавления амбиций. Но можно

начать грести. Задумайтесь! Не противно ли вам, что вы проживете жалкую, типичную жизнь, так ничего и не сделав? Если сейчас у себя в голове вы ответили: «Не противно», то дальше можете не читать.

Почему же происходит наше массовое «омертвление»? В первую очередь, все мы когда-то были животными (веря теории Дарвина), и наша жизнь состояла из инстинктов. Со временем мы развили интеллект, научились проявлять эмоции и чувства. Но беда в том, что какими бы развитыми мы ни были, мы все равно животные. И это порой заставляет нас думать, что смысл нашей жизни — это её поддержание. Развитие духовного мира, к сожалению, отходит на второй план.

А во вторую очередь... Прокрутите в голове свои школьные годы: урок ИЗО, что мы делаем? Перерисовываем то, что сказал учитель. Что происходит если ты нарисовал что-то другое? Тебе ставят «неуд». Кто увидит, что это твой собственный взгляд? Никто. Все увидят, что ты не выполнил шаблон. Теперь о музыке: поем, что дают, учим, что гово-

рят. Кто посмотрит на то, что тебе нравится другая музыка? Опять никто. Литература — прекрасный предмет! Но опять же: всё, что сказали Великие умы до тебя, опровергнуть ты не можешь.

Начиная с первого класса, мы узнаем, что лучше делать так, как надо, как говорят. А если сделать то, что «не надо», ты можешь быть наказан. И как раз из-за такой вот ситуации многие подростки начинают подавлять свой энтузиазм. Ведь их идея может оказаться неправильной, тогда все подумают «что-то не то». Поэтому они выбирают позицию сидеть-молча-и-согласно-кивать. Вот оно наше «омертвление». Но некоторые не хотят расти в этом непонятном страхе перед «не такой, как все». Они хотят «дышать полной грудью», развиваться в различных направлениях.

Когда меня посещает мысль о том, что я могу попасть в этот стереотипный поток, мне становится страшно. Ведь я человек, а человек уникален. Он может сделать, что угодно, стать кем угодно и достичь чего угодно. Главное — хотеть и делать. Передо мной, перед тобой, перед всеми нами открыты тысячи дорог, и по сотням из них мы можем успеть пройти. Мы можем быть артистами, художниками, музыкантами, архитекторами, преподавателями, переводчиками. Можем быть учеными или даже космонавтами. Мы можем делать то, о чем мечтали, но боялись сказать в обществе, ведь это «глупые мечты, а надо смотреть на мир реально». Но ведь все реально. Наша жизнь реальна. Наши возможности реальны!

Какое будущее может ждать меня?... А тебя? Представь и сделай свой выбор...

*Выбирала жизненный путь
Ольга Каменщикова, 11М*

«В России сотни факультетов экономики, где обучаются 2 млн студентов», — говорит ректор Российской экономической школы Сергей Гуриев.

Журнал «Forbes»

Дед Мороз заболел

Если дед Мороз заболевает, то я, конечно, приду к нему на помощь и сделаю его работу, хоть он и живёт очень далеко. И вообще, пожилым людям нужно помогать. Особенно таким чудесным, как дед Мороз!

Чем занимается дед Мороз? Дарит радость! Сначала я прочитаю письма детей, затем сделаю подарки, о которых было указано в письмах, потом положу их в мешок и после отправлюсь дарить их детям. Я пойду на утренники, буду загадывать загадки, играть с детьми и взрослыми.

А еще я помогу ему выздороветь. Буду поить чаем с малиной и сушёными ягодами.

Ярослав Соболевский, 3А



Пушистые «комочки»

Этим летом в нашей семье произошло чудо! Наша кошка, со

смешным именем Белка, родила трёх котят. Кошку зовут Белка, потому что у

неё белая шерсть. Вот и два котёнка родились белого цвета, совсем как мама. Третий котёнок получил удивительной окраски, коричневый с

тёмными полосами от головы до кончика хвоста. Это мой любимый котёнок!

Скоро мы смастерим для них из картонной коробки уютный дом.

Мама-кошка очень заботится о своих детях. Котята родились «слепые», но через неделю открыли глаза.

Я очень люблю этих маленьких пушистых комочков!

Екатерина Салтымакова, 3А



Добрый поступок

Однажды я отдыхала на каникулах у родственников в Лесозаводске. Мы увидели птенца голубя на подоконнике балкона. Он был с желтыми перышками на голове и еще не умел летать. У нас был последний этаж. Наверное, он случайно упал с чердака на балкон.

Мы о нем заботились. Кормили, поили, убирали за ним на балконе, где он жил временно. Птенец совсем нас не боялся. Он жил у нас пять дней, поправился, окреп.

На пятый день его забрали ро-

дители птенца, прилетели за ним, и он улетел с голубями в стае.

Евгения Володченко, 3А



Медведь!

В июле мы с мамой и папой отдыхали в Шмаковке. В то время, когда мы отдыхали, в посёлке появился медведь. Дачники боялись ходить на огороды, так как медведь повадился есть малину. По приезду домой из новостей мы узнали, что мишка появился прямо возле нашего дома. Как жаль, что я не встретила медведя!

Ульяна Шуракина 3А

Рисунок (1): автор

Фото (2): из личного архива

Рисунок (3): автор

Новогоднее желание

Каждый из нас о чем-то мечтает, и в новогоднюю ночь все мы без исключения загадываем желание. Поэтому наша редакция решила узнать, что гимназисты загадали на Новый год?

Дети загадывают обычные, но очень милые вещи. Это может быть домашний любимец или, например, новая игрушка. Но для детей это все равно очень важно, несмотря на простоту и повседневность подарка.

Подростки уже загадывают, что-то иное. Это может быть желание найти свою первую любовь или желание добиться успехов в учебе. Тут у каждого своё на уме :)

Люди постарше загадывают материальные желания, связанные с работой или успехом в той или иной сфере. Но они также просят благ для своих близких, для тех, кого они любят.

А влияет ли возраст человека на его желание? Можно хотеть одного и того же в 11 лет и в 31 год? Сейчас мы это выясним!

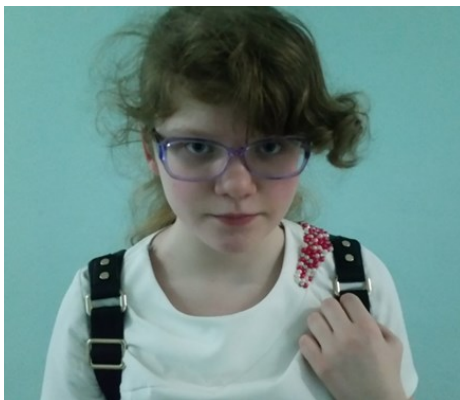
Антон Зизюк загадал конструктор LEGO, а его одноклассница Мария Кохонова сказала, что игрушек ей хватает, и в Новом году она хочет хорошо учиться и радовать родителей пятерками. Эти ребята учатся в 1Б классе. Они еще дети, поэтому их желания



искренние и незатейливые. О чём ребенок мечтает, то он и будет загадывать.

Ксения Покорнюк, ученица 5 класса, загадала много поздравле-

ний и подарков на свой будущий день рождения. Она хочет, чтобы все друзья поздравили её, а родители подарили то,



о чём она мечтает (эта мечта так и осталась для нас тайной).

Ученица 10М класса Анна Лавриненко загадала, чтобы 2017 год был намного лучше предыдущего, чтобы любовь постучала к ней в дверь, счастье улыбнулось, а учебный год прошел удачно.

По результатам опроса можно заметить, что наши желания порой бывают эгоистичны, а порой их исполнение зависит напрямую от человека. Опросив учителей и своих родителей, я заметила, что взрослые люди загадывают добрые желания, которые помогут их близким. Например, Елена Михайловна Симбирёва, классный руководитель 10М класса, рассказала мне, что загадала всех благ для своих детей и чтобы их мечты осуществлялись.

И все-таки влияет ли возраст на характер загадываемых желаний? Как оказалось, ответ очень прост. С возрастом мы все становимся мудрее, а значит, и мечты «растут». Каждое загаданное слово с возрастом теряет эгоистичность. Каждый человек с возрастом становится лучше, поэтому и каждый новый год для него открывает новые двери. Двери, что таят за собой чудеса...

Фото: фото автора

Узнала новогодние секреты
Валерия Сирота, 10М



Какой подарок ты нашёл под ёлкой?

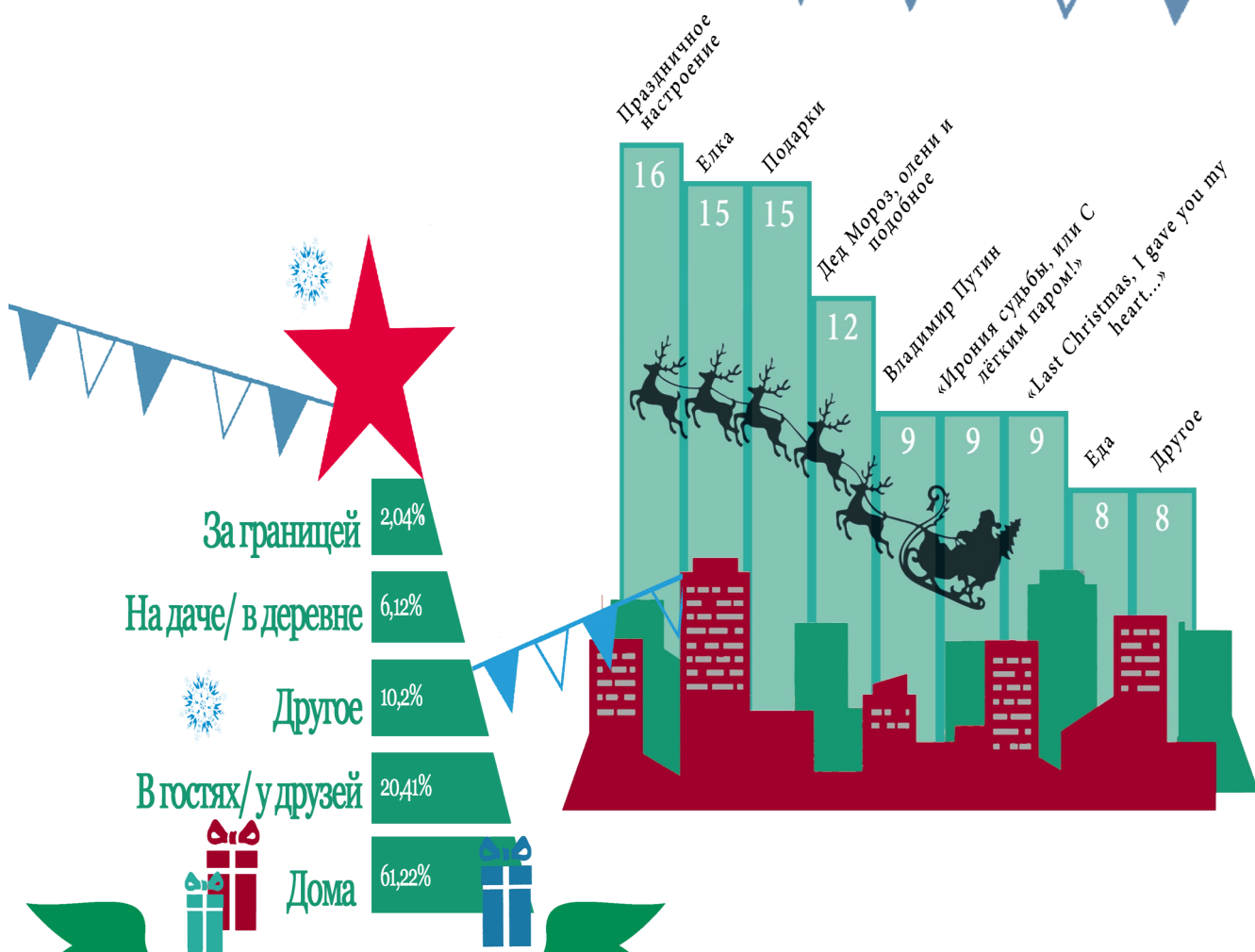
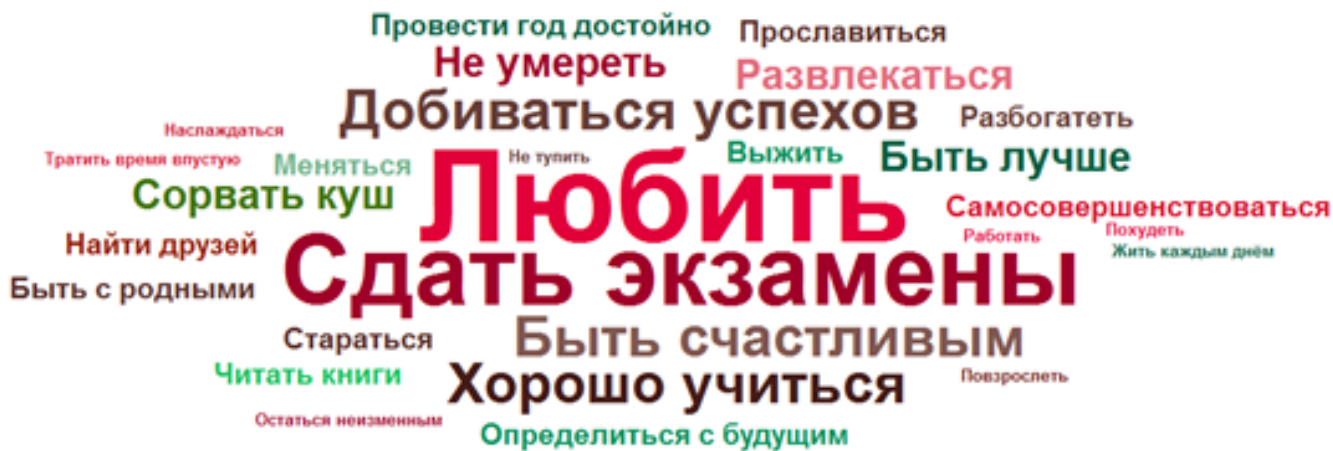
- ♦ Собака
- ♦ Пижама
- ♦ Одежда
- ♦ Заяц
- ♦ Чехол
- ♦ Любовь
- ♦ Деньги
- ♦ Огромный леденец
- ♦ Мягкая игрушка
- ♦ Книга
- ♦ Плойка для волос
- ♦ Наушники
- ♦ Кокос
- ♦ iPhone
- ♦ Музыкальные колонки
- ♦ Сумка
- ♦ Кольцо
- ♦ Браслет
- ♦ Плюшевые тапочки
- ♦ Планшет
- ♦ Много сладостей

Заглянула под ёлки
Екатерина Беседина, 9В



Какую главную цель ты ставишь перед собой на 2017 год?

Ответы представлены в виде облака слов



Где ты встретил Новый год?

Инфографика Екатерины

Бесединой, 9В



«Повелитель мух»

Это очень необычная и захватывающая книга, написанная в жанре аллегорического романа 1954 году, её автор Уильям Голдинг. Название книги имеет философский смысл, так как в средневековье «Повелителем мух» называли дьявола. Конкретно в книге дьяволом является темная сущность человеческой души, погубившая всех героев.

Это очень необычная и захватывающая книга, написанная в жанре аллегорического романа в . Произведение начинается как наивная сказка: группа детей от 6 до 12 лет оказывается на необитаемом острове без взрослых. Сначала все идет хорошо, можно даже сказать, «идеально» ведь они сами решают, когда им ложиться спать, что есть и как проводить свое свободное время. Таким образом, остров становится райским местом без каких-либо запретов и правил. Однако позже, когда они понимают, что запасы имеют свойство кончаться, а одежда пачкаться и изнашиваться, герои осознают значимость простой и незаметной повседневной работы, выполняемой взрослыми. И с этого момента детская сказка заканчивается, и начинается реальная жизнь на необитаемом острове. Дети создают свое «маленькое общество» с определенными законами и порядками. И возможно, всё могло бы

быть хорошо, если бы не некое «чудовище», живущее в глубине джунглей и повелевающее мухами.

Герои произведения делятся на сильных и слабых. Сильные – те, кому принадлежит власть, слабые – вынужденные подчиняться дети помладше. Каждым из них руководят свои страхи, желания и потребности. За развитием их отношений очень забавно, и в то же время страшно наблюдать. Внутри каждого ребенка в этом «детском государстве» идет борьба мудрости с безумством. Все персонажи раскрыты, и поэтому читатель в любом случае сочувствует им и осознает всю трудность их положения. В ходе развития сюжета у детей начинает проявляться темная сущность, превращающая их в животных и лишаящая возможности здраво мыслить. И кто сказал, что у зла – не детское лицо?

Роман особенно актуален в наши дни, особенно для подростков, так как он учит оставаться человеком при любых условиях и в любых ситуациях, показывает, что наш мир очень хрупок

Саймону кажется, что «повелитель мух» говорит с ним – «Никто тебе не поможет – только я. А я – Зверь... ты же знал, правда, что я – часть тебя самого, неотделимая часть?! Что это из-за меня у вас ничего не вышло?»

Цитата из книги

и слаб. Эта книга об истинных и ложных лидерах, о человеческих страхах и желаниях, о ценности человеческой жизни и морали. Каждому стоит прочитать её, чтобы понять: в каждом из нас есть «Повелитель мух». Он всегда будет частью нас, всегда будет пытаться овладеть нами полностью, но ни в коем случае нельзя уступать ему, иначе последствия будут необратимы.

Евгения Немчинова, 11Ф
Елизавета Немчинова, 11Ф



Телефон: (423)245-78-46

Факс: (423)245-78-46

Эл. почта: vladgym2@mail.ru

Сайт: vladgym2.ru



vk.com/gym2media

Над выпуском работали:

Надежда Мухина, 8В

Алина Талыпова, 6К

Юлия Загородникова, 6К

София Нуянзина, 11М

Таранов Даниил, 11М

Ответственная за выпуск: Нуянзина София, 11М

Куратор издания: Чистякова Е.Н., учитель информатики

Корректоры: Абраменко Р.К., учитель русского языка и литературы

Селезнёва Е.А., учитель английского языка

Дизайн:

Нуянзина София, 11М

Таранов Даниил, 11М

Выражаем благодарность:

Пупыревой Евгении, 11М

Ляшук Олеся, 11М

RSPR-код #2141

Основано в мае 2013 г.

Тираж: 5 экз.

Адрес: г. Владивосток,
Океанский проспект, 143

RSPR 25-02141-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru